

ACTA DE REUNIÓN DE TRABAJO COLEGIADO						
ESCUELA:	CBT DR. ALFONSO LEON DE GARAY, TEQUIXQUIAC			CCT:	15ECT0044F	
ACADEMIA:	TRABAJO COLEGIADO (FASE INTENSIVA)	SESIÓN:	5	INTENSIVA:	X	EXTRAORDINARIA
Siendo las 8:00 hrs. del día <u>11</u> del mes de <u>Agosto</u> del año <u>2017</u> en el lugar que ocupa <u>Sala de Juntas</u> se reunieron los docentes y directivos de la institución con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:						
1.- La transversalidad						
2.- El proyecto lector y matemático						
3.- Problemáticas de la institución						
7.- Asuntos generales (especifique)						
Bajo el siguiente:						
ORDEN DEL DÍA						
1.- Asistencia						
2.- Bienvenida						
3.- Objetivo de la reunión (Nombramiento del relator del acta)						
4.- Ejemplo de transversalidad						
5.- Proyecto lector y matemático						
6.- Precisar la problemática a resolver						
5.- Finiquitar el acta de reunión y comisiones anuales						
Relatoría:						
<p>Después de haber firmado hora de entrada por cada uno de los asistentes a la reunión, se dio la bienvenida por parte del director de la institución Dr. Jesús Rigoberto Hernández Hernández. Acto seguido, la profesora María Antonieta de las Nieves Moreno González se presentó como apoyo en el área de subdirección, ya que la profesora titular de la oficina se encuentra de permiso.</p> <p>Se planteó el objetivo de la reunión, quedando como relator del acta el profesor Pedro Osorio Pérez.</p> <p>Siguiendo con el orden del día, el Dr. Jesús Rigoberto, empezó a exponer el ejemplo de transversalidad, donde expresaba que generalmente, las personas iniciamos con un conjunto de creencias, que actuamos en base a ellas. Sin embargo, se necesita tener las bases científicas para conocer claramente lo que hacemos. Pone como ejemplo que hay maestros que pueden tener un control excelente con sus alumnos, que con sus actividades pueden atrapar la atención de los alumnos pero que no saben lo que, teóricamente, están realizando. Establece entonces, de esa forma, que se deben conocer estos fundamentos teóricos para poder empatar las actividades que se realizan con esos fundamentos. Llega a la idea que el Constructivismo cognitivo es una forma de trabajar en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Se plantea que trabajar de esta forma nos lleva a desarrollar las habilidades, tanto de nosotros como docentes como de los alumnos, entendiéndose como habilidad como una operación del pensamiento resultante de un proceso que se ha trabajado. Estas habilidades nos llevan a trabajarlo en situaciones reales, lo que se concibe como el constructivismo situado, lo cual lleva la vida a la escuela. Base fundamental del trabajo docente actual. Se mencionó que esta labor es loable y que se debe mantener de esa</p>						

forma, pero integrando métodos, como el Enfoque de proyectos, Análisis de casos, Práctica in situ, Simulaciones situadas, etc. Un método que se resaltó fue el ABP, ya que éste tiene características más nobles, que pretende que se genere un puente entre lo práctico y lo teórico. Se cerró esta participación con la siguiente frase: "No importa cuanto tropecemos, la labor de un maestro es siempre esperar que con la enseñanza pueda cambiar el carácter de un joven y así, el destino de un hombre" lo que permitió la reflexión sobre el trabajo que realizamos con los alumnos, tanto para las situaciones nobles como para las problemáticas.

Se dio paso a la exposición del Proyecto de lectura. El profesor Pedro Osorio expuso el panorama general del proyecto, enfatizando que era una estrategia para poder elevar la comprensión de textos en los alumnos para generar cambios en la actitud y en el entorno de los jóvenes. La maestra Virginia Callejas estableció la forma en que se iba a llevar el Proyecto lector, manifestando que cada uno de los docentes debe realizar textos cortos y completos con los alumnos y que deben entregar evidencias del trabajo realizado, los cuales se especifican en los acuerdos.

La maestra Nayelli Hernández, del área de matemáticas, planteó que cuando se haga la evaluación de las habilidades matemáticas en línea, los maestros de grupo que se encuentren con ellos en el momento de ser evaluados, deben acompañar al mismo grupo, ya que de esa forma se tiene control con los alumnos. También solicitó que se le diera el apoyo para que los alumnos tengan las facilidades para poder participar en los diversos eventos en los que se encuentran inmersos. Respecto a las asesorías, se comentó que es un reforzamiento en las habilidades matemáticas, considerando los temas que tienen que ver más con los que se trabajan en los exámenes, tanto de PLANEA como en el caso de ingreso a la escuela de educación superior. Se cuestionó la ejecución del examen en línea para el diagnóstico, pero no se tiene clara idea de cómo es que se va a llevar a cabo.

Propuestas y acuerdos:

- 1.- Los maestros entregarán una vez en el parcial una evidencia de la lectura trabajada en clase.
- 2.- La evidencia será la copia de la lectura trabajada y su ejercicio.

Nombre y firma de docentes y directivos que asistieron a la reunión:

Nombre	Firma
Hernández Hernández Jesús Rigoberto	
Aranda Bastida Amanda Nallely	
Barriga Domínguez María Antonieta	
Casasola Reyes Eva Patricia	
López Esquivel Naida	
Martínez Avila Paulina Rocío	
Moreno González María Antonieta de las Nieves	
Tapia Torres Rita	
Angeles Valadez Cintia Guadalupe	
Bautista Pelaez Judith	
Buendía Suárez Fernando	
Campa García Brenda	
Cristobal Villar Mayahuel	
Cruz Arellano Patrocinio	
Cruz Arzate Jorge	

Delgado Ramírez José Luis	
Díaz García María Teresa	
Estrada Trejo María Angélica	
Estrada Luna Itzel de Jesús	
Fernández Ortega Juan Oscar	
Franco González María de Jesús	
Galindo Sandoval Lizbeth	
García Castro Patricia	
González Alderete Javier	
Gutiérrez Ramírez Claudia	
Hernández Ángeles Pedro	
Madrid Rodríguez Gustavo Silvestre	
Martínez Astorga Evelia	
Medina Callejas Virginia	
Hernández Estrada Nayelli	
Nájera Hernández Luis	
Navarro Montes de Oca María de la Luz	
Navarro Salazar Carlos Alberto	
Noriega Peláez Eddy Kei	
Oaxaca Luna Ángel	
Osorio Pérez Pedro	
Pineda Rodríguez Rogelio	
Ramírez Camacho Aline	
Ramírez Chávez Sonia	
Reyes Pérez Arturo	
Rojas Avila Elizabeth Diana	
Sánchez Monroy Néstor	
Sánchez Vázquez Sara	
Serrano Díaz Janet	
Servín Hernández Octavio	
ATENTAMENTE	
 Profesor Pedro Osorio Pérez (Relator)	
Vo. Bo DIRECTOR(a) ESCOLAR Dr. Jesús Rigoberto Hernández Hernández	SUBDIRECTOR(a) ESCOLAR